

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٠٥/١٨

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل

التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : ~~أ.م.د. عبد طالب كريم~~  
احمد حسين  
التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨

التوقيع:

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي :	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	18/10/2021
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١.٩. فهم مصطلح حقوق الإنسان	
٢.٩. التعرف على اهم الحقوق العامة في الاسلام	
٣.٩. دراسة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>١- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة</p> <p>أ٢- اعداد خطط يومية</p> <p>أ٣- استعمال العروض الفيديوية والبوربوينت في الشرح</p> <p>أ٤- اعداد الوسائل التعليمية للتوضيح</p> <p>أ٥- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب ٢ - كثرة الامثلة</p> <p>ب ٣ - الافادة من المفردات المقررة والمصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة (الحررة والمقيدة)</p> <p>طريقة الاستقصاء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشهرية ( التحريرية والشفهية)</p> <p>الاختبارات الاسبوعية (الشفهية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . اعتماد المناقشات الصفية</p> <p>٢ . حل الأسئلة المطروحة</p>

٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيماً لمستوى الطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- متابعة المصادر الخارجية

٢د- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

٣د- متابعة أسلوب المناقشات الصفية

٤د- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

. استعمال طريقة المناقشة (المقيدة وشبه المقيدة ) وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

١- الاختبارات التحريرية والشفوية

٢- أنشطة تعليمية متنوعة ( كتابة البحوث والتقارير)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	حقوق الإنسان		اول مسائي 2020-2019


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعدادية ( العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد .
- ٢ - رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
- ٣- Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث
- ٤- المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج

وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
							√				√	√				اجباري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية العلوم الاسلامية / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	حقوق الإنسان
أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + كوكل ميت
الفصل / السنة	الثاني/2019_2020
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
تاريخ إعداد هذا الوصف	18/10/2021
أهداف المقرر	1.اكتساب المتعلم الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعده في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها 2.يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية و ضبطها ومحاولة السيطرة عليها . 3.حل مايحصل في ميدان التربية والتعليم من مشكلات


## مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ونعني بها ( أستذكار المعلومات ) وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم ، وهذه الخطوة تأتي أولاً ، وتمثل أساساً لكل النشاطات الإدراكية ( المعرفية ) الأعلى ، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من أستذكار المعلومات يمكنه التحول الى الفهم ( تقديم معنى للمعلومة ) ، والمستوى الثالث هو التطبيق ، والذي يشير لأستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية ، ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة ، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة الى أجزاء أبسط ، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأيسر في المراحل السابقة ، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية تكوين شيء لم يكن موجوداً من قبل ، وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى ، والتقويم وهو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم ، ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى ، باستعمال معيار محدد.</p> <p>أ 1 - التذكر ( أستدعاء المعلومة من الذاكرة )</p> <p>أ 2- الفهم ( ادراك واستيعاب المعلومات )</p> <p>أ 3- التطبيق (أستعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة )</p> <p>أ 4- التحليل ( التفكير والتجزئة الى عناصر ومكونات )</p> <p>أ 5- التركيب ( تجميع الاجزاء لتكوين كل جديد )</p> <p>أ 6- التقويم ( إصدار حكم على الموضوع بناء على معايير )</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - وسائل التوضيح</p> <p>ب 2 - كثرة الأمثلة</p> <p>ب 3 - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة ، الأكتشاف ، الاستقصاء ، المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أختبارات متنوعة ( يومي ، شفوي ، تحريري</p>



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف	
ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية	
ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية	
ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ، الأكتشاف ، الاستقصاء ، المناقشة	
طرائق التقييم	
أختبارات متنوعة ( يومي ، شفوي ، تحريري	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د1- متابعة المصادر الخارجية	
د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر	
د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية	
د4- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	لقاء محاضرة صوتية	نبذة تاريخية عن حقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الثاني	2	لقاء محاضرة صوتية	ماهية وطبيعة حقوق الإنسان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي
الثالث	2	لقاء محاضرة صوتية	شمولية حقوق الإنسان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات

التفاعل الصفوي					
الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي	طرح الاسئلة	الكرامة الإنسانية وحقوق الإنسان	القاء محاضرة صوتية	2	الرابع
الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي	طرح الاسئلة	مسؤوليات والتزامات الإنسان	القاء محاضرة صوتية	2	الخامس
الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي	طرح الاسئلة	خصائص حقوق الإنسان	القاء محاضرة صوتية	2	السادس
الحضور الاختبارات التفاعل الصفوي	طرح الاسئلة	فئات الحقوق	القاء محاضرة صوتية	2	السابع

البنية التحتية	
منهج مقرر من قبل الوزارة	1- الكتب المقررة المطلوبة
حقوق الإنسان الفكر والممارسة- د.عباس فاضل الدليمي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية-د. رعد ناجي الجدة وأخرون	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية ذات الصلة بحقوق الإنسان	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1.تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم الى اذهان الطلبة.</p> <p>2.توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية والتعايش السلمي.</p>	

استاذة المادة  
م.د. بشائر هادي حسن